

यद्-लोपि प्रत्यये लुक् स्यात् यकारात्तं विनापि
 क्वचित् । अनामिसिकोऽयम अन्तरङ्गत्वाद्वा^{११}
 भवति । ततः प्रत्यमलकारेण यद्-न्तत्वाद्
 द्वित्वमभ्यासकार्यम् । धातुत्वाल्लडादयः । शेषात्-
 कर्त्तरि शति परस्मैपरम् । (चर्करीतं च ।
 इत्यहाहो पाठश्च्यपो लुक् ।

का लोप होने अच्य प्रत्यय परे होने पर (यद्-
 न परे होने पर अ कहीं-कहीं अच्य प्रत्यय
 उदाहरण के अर्थ में 'अ' धातु से । यद्- प्रत्यय
 होकर (अच्य रूप बनता है) यहाँ अच्य-
 न परे होने पर अ प्रकृत रूप से यद्-
 का लोप होकर 'अ' रूप बनता है । प्रत्यये
 लोपे प्रत्यमलकारेण परिभाषा से 'अ' के
 यद्-न्त होने के कारण द्वित्व, अभ्यास कार्य
 और लदत्व आदि होकर (कोम रूप बनता है)
 शत स्थिति में लट लकार के प्रथमपुरुष-
 ररुक्चन अ विक्रान्त में तिप और
 शप्- लुक् होकर (कोम ति' रूप बनता है ।
 शठ अवस्था के आश्रम अर्थात् प्रकृत होता है ।

यद्-लुगन्तात् परस्मै इत्यादिः पितः धातुत्वात्कस्येड
 वा स्यात् । अथवा - ० शति अनामिसिको
 यद्-लुक् भाषायां न । (वौशुतु - तेतिक्ते' शति -

अन्दासि निपातनात् । कौभकीति - कौभोति । कौ-
 भूतः । अदभस्तनात् । कौभूवति । कौभवाज्यकारु
 कौभवाभास । कौभविता । कौभविष्यति । कौभकीर्तु-
 कौभोत्, कौभूतात् । कौभूताम् । कौभूवतु । कौभूहि ।
 कौभवानि । अकौभवीत्, अकौभोत् । अकौभूताम् ।
 अकौभूवुः । कौभूतात् । कौभूताताम् । कौभूयुः ।
 कौभूयात् । कौभूयास्ताम् । कौभूयासुः ।
 शातिस्त्वा -० इति सिन्धौ लुक् । भङ्गो का
 इतीरुपरी शुभं काचित्वा निलत्वाद् लुक् ।
 अकौभूवीत्, अकौभोत् । अकौभूताम् । अकौभूवुः ।
 अकौभविष्यत् ।

'यद्' के पश्चात् इत्यादि पित् धाक्यात् लुक्
 विकल्प 'इत्' होता है। 'इत्' में एकार
 इत्यंशक है अतः इत् होने के कारण आत्मन्ती
 शक्ति है। परिभाषा से यह स्त्री अ आव्ययव
 कता है, 'यद्' के बाद अनुशासित - ० से इत्यादि
 पित् धाक्यात् लुक् नहीं आसक्तता, कितः यद् लुक्
 के विकल्प में ही यह ध्रुव प्रवृत्त होता है।
 उदाहरण को लो। कौभूति, में प्रत्यय लक्षण
 परिभाषा से यद् के बाद इत्यादि पित् धाक्यात्
 लुक् 'तिप्' आया है। अतः प्रकृत ध्रुव से तिप्।
 को 'इत्' शीका 'कौ भू इ ति' रूप बनता है।
 १५५ । स्फिति में 'कौभू' के अकार के स्त्रान
 पर शुभ - ओकार तथा पुनः उसके स्त्रान पर
 'अक' आदेश होकर 'कौ भू अ इ ति' = कौभकीति
 रूप सिद्ध होता है। 'इत्' के अभाव-पक्ष में शुभ
 होकर 'कौभोति' रूप बनता है।